

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №69 «Малышка»

Конспект интегрированного комплексного занятия  
по формированию целостной картины мира  
**КВН «Времена года»**

Составила: воспитатель первой квалификационной категории  
Кучмеева Екатерина Васильевна

Г. Ростов-на-Дону

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**Цели:** обобщать и систематизировать представления о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы; учить использовать полученные знания в играх, рисовании; формировать умение обобщать по существенным признакам; поддерживать интерес к явлениям живой природы; воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

**Планируемые результаты:** знает и различает времена года, умеет их называть; владеет навыком диалогической речи; выполняет рисунки на заданную тему.

**Материал и оборудование:** эмблемы для участников команд; 2 картинки, где художник перепутал все времена года; ножницы, клей, салфетки, цветная бумага, мяч.

### *Ход занятия.*

Организуются две команды- «Снежинки» и «Одуванчики».

Ведущий представляет жюри. После каждого конкурса подводятся итоги.

*Приветствие команд*

Зима снегами вьюжится  
С утра и дотемна.  
СНЕЖИНКИ вьются, кружатся  
У нашего окна.  
Как будто звезды искрами  
Рассыпались кругом.  
Несутся, серебристые,  
Заглядывают в дом.

Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос ОДУВАНЧИК,  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

### *1-й конкурс. Разминка*

Ведущий задает вопросы поочередно каждой команде.

- Когда люди вывешивают скворечники? (Весной.)
- Когда появляется на реке лед? (Зимой.)
- Когда птицы улетают в теплые края? (Осенью.)
- В какое время года чаще бывает гроза? (Летом.)
- Какое время года называют «белым», «хрустальным», «серебристым»? (Зима.)
- Когда на дубе появляются желуди? (Осенью.)
- В какое время года собирают землянику? (Летом.)
- В какое время года дети пускают кораблики? (Весна.)
- Когда в городе можно увидеть снегирей? (Зимой.)
- Когда заяц серый? (Летом.)

- Когда люди собирают урожай? (Осенью.)
- Когда люди утепляют свои жилища? (Осенью и зимой.)
- Когда бывает ледоход? (Весной.)
- В какое время года бывает гололед? (Зимой.)
- Когда на деревьях появляются почки? (Весной.)
- Когда день короткий, а ночь длинная? (Зимой.)
- Когда бывает капель? (Весной.)

## **2-й конкурс. Кто больше назовет пословиц и поговорок о временах года?**

### *Зима.*

Мороз невелик - да стоять не велит.  
Зима — не лето, в шубу одета.  
Береги нос в большой мороз.  
Чем крепче зима, тем скорее весна.  
Зимой солнце светит, да не греет.  
Снегу надует — хлеба прибудет; вода разольется — сена наберется.  
Зима лодыря морозит.

### *Весна.*

Весною день упустишь — годом не вернешь.  
Сколько проталинок, столько жаворонков.  
Весенний дождь лишним не бывает.  
Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.  
Май леса наряжает, лето в гости ожидает.  
Апрельский цветок ломает снежок.  
Увидел грача — весну встречай.  
Хороший год по весне видно.

### *Лето.*

День летний — год кормит.  
В летнюю пору заря с зарей сходится.  
Если гроза — сена будет за глаза.  
Худо лето, коль солнца нету.  
Не топор кормит мужика, а июльская работа.  
Летом дома сидеть — зимой хлеба не иметь.  
Лето бурное — зима с метелями.

### *Осень.*

В сентябре одна ягода, и та — горькая рябина.  
Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.  
Осень идет и за собою дождь ведет.  
Теплая осень — к долгой зиме.  
Осенняя пора – птица со двора.  
Осенний день прозевал – урожай потерял.  
В осеннее ненастье семь погод во дворе.

## **3-й конкурс. Игра с мячом « Бывает - не бывает »**

Иней летом (не бывает), снег зимой (бывает), мороз летом (не бывает), ледоход осенью (не бывает), капель летом (не бывает), листопад весной (не бывает), заморозки весной (бывает), метель осенью (не бывает), дождь летом (бывает), роса зимой (не бывает), гроза весной (бывает) и т.д.

### **Физминутка.**

Бабочка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

### **4-й конкурс. «Отгадай художника».**

Ведущий читает стихотворения – загадки просит детей назвать художников.

Четверо художников,  
Столько же картин.  
Белой краской выкрасил  
Всё подряд один.  
Лес и поле белые,  
Белые луга,  
У осин заснеженных  
Ветки как рога... (Зима)

У второго – синие  
Небо и ручьи.  
В синих лужах плещутся  
Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные  
Льдинки – кружева.  
Первые проталинки,  
Первая трава (Весна)

На картине третьего  
Красок и не счесть:  
Желтая, зелёная  
Голубая есть...  
Лес и поле в зелени,  
Синяя река,  
Белые, пушистые  
В небе облака. (Лето)

А четвёртый – золотом  
Расписал сады,  
Нивы урожайные,  
Спелые плоды...  
Всюду бусы – ягоды  
Зреют по лесам,  
Кто же тот художник?

Догадайся сам! (Осень)

**5-й конкурс капитанов. «Что перепутал художник?»**

Дети получают картинки, на которых перепутаны времена года. Они должны найти пять ошибок художника.

**6-й конкурс чтецов. Чтение стихотворений о временах года (из ранее выученных).**

**7-й конкурс. Художественный.**

Нарисуем портрет Весны и Осени.

Подведение итогов.